

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.18 Социальная психология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.психол.наук, Доцент, М.А. Аникина

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель данного курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов представление о предмете социальной психологии, о его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных групп.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основные задачи курса:

- сформировать представления о социальной психологии как базовой дисциплине научной психологии, о истории ее становления, основных методологических ориентациях, разделах, основных социально-психологических явлениях и процессах, а также методах социально-психологического исследования;

- способствовать формированию профессиональных навыков в части социально-психологического изучения общения, коммуникации, групп и личности;

- показать практические приложения социальной психологии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные закономерности психического развития личности в коллективе. Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния. Владеть навыками анализа своей деятельности, методами регуляции психического состояния.
ПК-2: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	

ПК-2: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания	Знает процессы групповой динамики и принципов формирования команды Умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих
процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	задач.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,89 (32)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Раздел I. Становление предмета социальной психологии, этапы и кризисы развития									
	1. Социальная психология: история становления, предмет социальной психологии	4							
	2. Становление предмета социальной психологии			6					
2. Раздел II. История формирования социально - психологических идей									
	1. История формирования социально - психологических идей.	2							
	2. Основные идеи и хронология их появления.			6					
3. Раздел III. Методология, теории и методы социально -психологического исследования									
	1. Методологические ориентации современной социальной психологии. Методы социально-психологического исследования	2							
	2. Методология социально-психологического исследования			4					
4. Раздел IV. Закономерности общения и взаимодействия людей									

1. Социальная психология общения	2							
2. Закономерности общения и взаимодействия людей. Социально-перцептивная и интерактивная стороны общения.			5					
5. Раздел V. Группа как объект социально - психологического исследования								
1. Социальная психология групп	3							
2. Социальная психология малой группы. Социально-психологические характеристики больших групп.			5					
6. Раздел VI. Социальная психология личности								
1. Социальная психология личности	1							
2. Личность как предмет социальной психологии. Социально-психологические характеристики личности.			4					
7. Заключение. Основные направления прикладных исследований и практической социальной психологии.								
1. Методологические ориентации современной социальной психологии	2							
2. Практическая и прикладная социальная психология			2					
8. Самостоятельная работа								
1. изучение теоретического курса (ТО) расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) реферат, эссе (Р) курсовое проектирование (КР) изучение теоретического курса (ТО) расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) реферат, эссе (Р) курсовое проектирование (КР)							60	
Всего	16		32				60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Майерс Д. Социальная психология: [перевод с английского](Москва: Питер).
2. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для студ. вузов по напр. и спец. "Психология"(Москва: Аспект-Пресс).
3. Фестингер Л. Теория когнитивного диссонанса: перевод с английского (Санкт-Петербург: Ювента).
4. Кэмпбелл Д. Т. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях(Санкт-Петербург: Социально-психологический центр).
5. Лебон Г. Психология народов и масс: монография(Санкт-Петербург: Макет).
6. Белановский С. А. Метод фокус-групп(Москва: Магистр).
7. Берн Э., Мацковский М. С., Мацковский М. С., Ионин Л. Г. Игры, в которые играют люди: психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры: психология человеческой судьбы: перевод с английского(Санкт-Петербург: Университетская книга).
8. Милграм С. Эксперимент в социальной психологии: [перевод с английского](Санкт-Петербург: Питер).
9. Белановский С. А. Глубокое интервью: учебное пособие для вузов по направлениям подготовки бакалавров и магистров "Политология", "Психология", "Социология" и специальностям подготовки дипломированных специалистов "Политология", "Психология", "Социология", "Маркетинг": допущено Министерством образования РФ (Москва: Никколо-М(Медиа)).
10. Бендас Т. В. Психология лидерства: [учеб. пособие](Санкт-Петербург: Питер).
11. Московичи С. Социальная психология: [перевод с французского](Санкт-Петербург: Питер).
12. Мокшанцев Р. И., Новосиб. гос. акад. экономики и упр. Психология рекламы: учеб. пособие для вузов(М.: ИНФРА-М).
13. Шибутани Т. Социальная психология: [перевод с английского](Ростов-на-Дону: Феникс).
14. Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Зарубежная социальная психология XX столетия: Теоретические подходы: Учеб. пособие для вузов(Москва: Аспект Пресс).
15. Андреева Г.М. Психология социального познания: учебное пособие(М.: Аспект Пресс).
16. Логинова Н. Ф. Социальная психология: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 030300.62 «Психология»] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://bik.sfu-kras.ru/> Авторизация по IP-адресам СФУ
2. <http://www.znaniyum.com/> Авторизация по IP-адресам СФУ
3. <http://www.studentlibrary.ru> Авторизация по IP-адресам СФУ
4. <http://diss.rsl.ru> Доступ в читальных залах библиотеки СФУ
5. <http://elibrary.ru> Авторизация по IP-адресам СФУ
- 6.
7. <http://koob.ru>,
8. <http://www.informika.ru> Официальное название Центра информатизации Министерства общего и профессионального образования России. Самая обширная информационная система в области высшего образования. Представлена официальная информация Министерства образования России, сведения о конференциях, семинарах, выставках и т.д.
9. <http://www.redline.ru> Всероссийская образовательная информационная сеть (Russian Education LINE). Сбор, анализ и обработка информации в области образования, разработка педагогических баз данных.
10. <http://www.emissia.spb.ru> Образовательный сервер Санкт-Петербурга. Содержит обширный перечень педагогических ресурсов Internet России.
11. <http://www.aenet.ru> Российская сеть для организаций дополнительного образования (Additional Education NetWork).
12. <http://www.ru/cit/> Российский Центр информационных технологий, который предоставляет информацию о разнообразных формах обучения и повышения квалификации, о проводимых Центром курсах, семинарах и конференциях.
13. <http://www.iprd.ru> Сайт Института Практик Развития

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.